

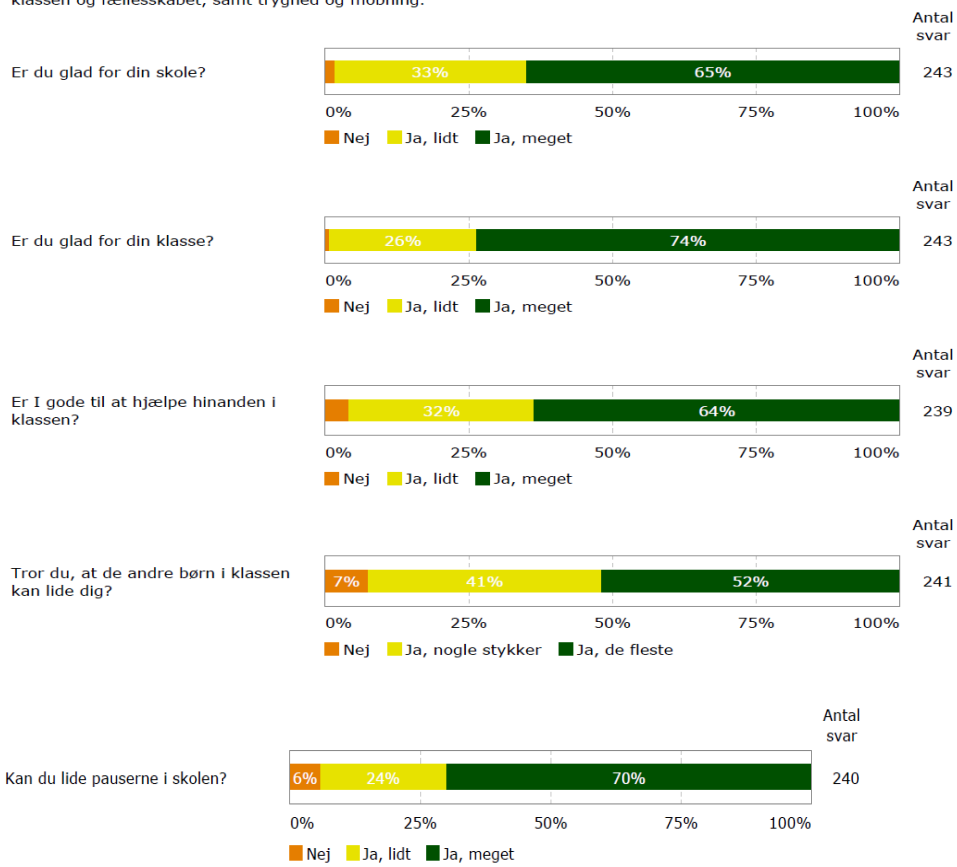
# Undervisningsmiljøvurdering 2018

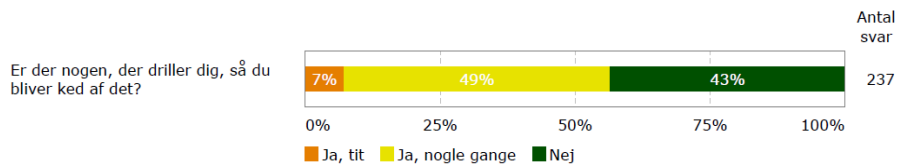
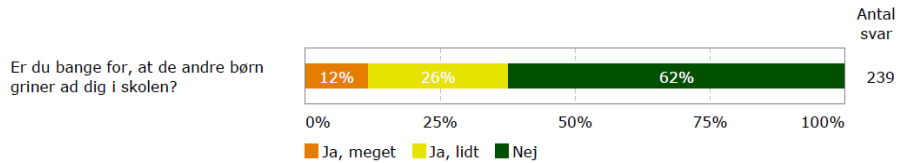
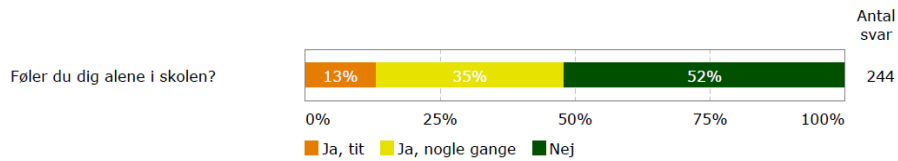
Undervisningsmiljøvurdering 2018 tager udgangspunkt i National Trivselsmåling 2018.

## 0.- 3. klasse

### 3.1 Tema 1: Social trivsel

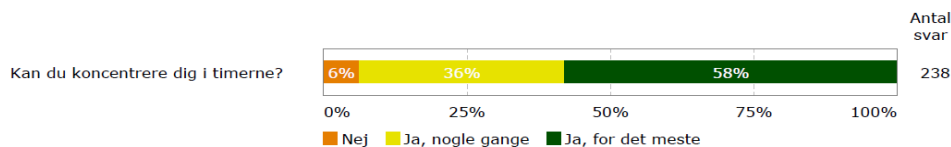
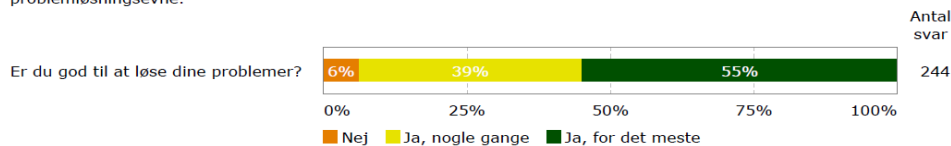
'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.





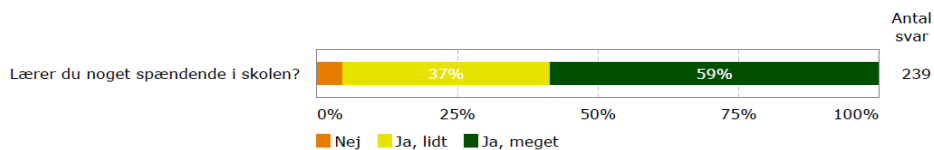
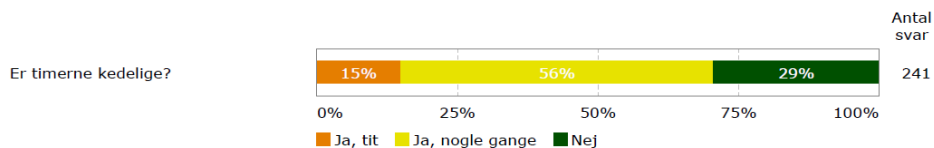
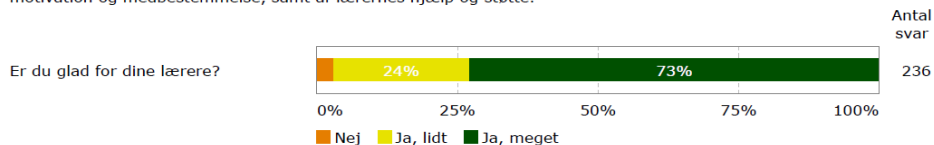
### 3.2 Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.



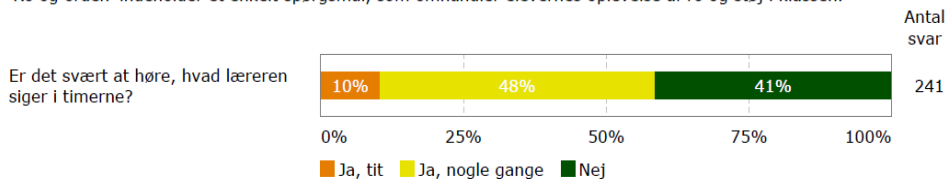
### 3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.



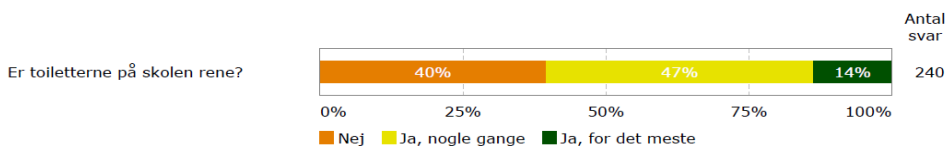
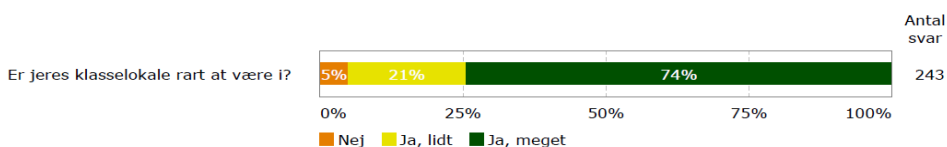
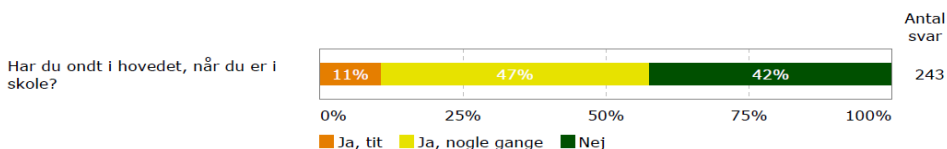
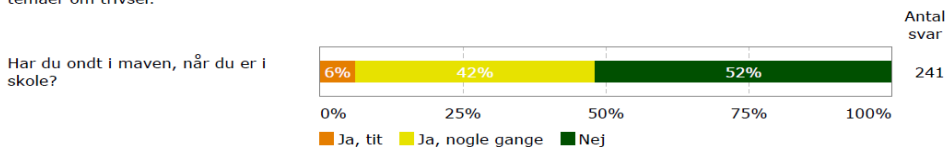
### 3.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

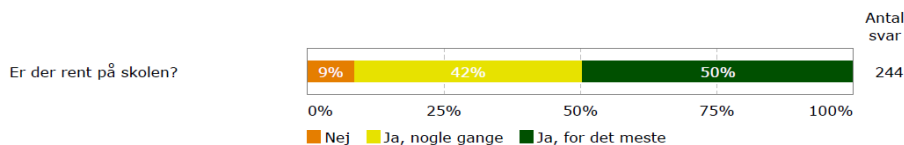
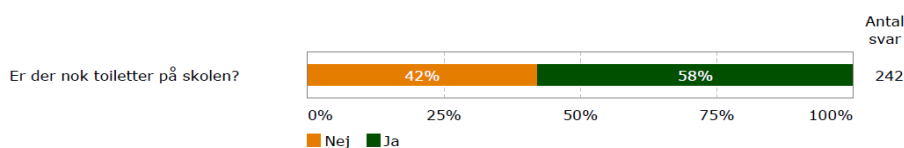


### 3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.



## 4 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser



### Opmærksomhedspunkter:

Den generelle trivsel blandt eleverne i 0.-3. klasse er god og svarer til gennemsnittet på landsplan og i Køge Kommune.

Særligt på Borup Skole kan vi være opmærksomme på temaerne:

**Variation i undervisningen** (er timerne kedelige?)

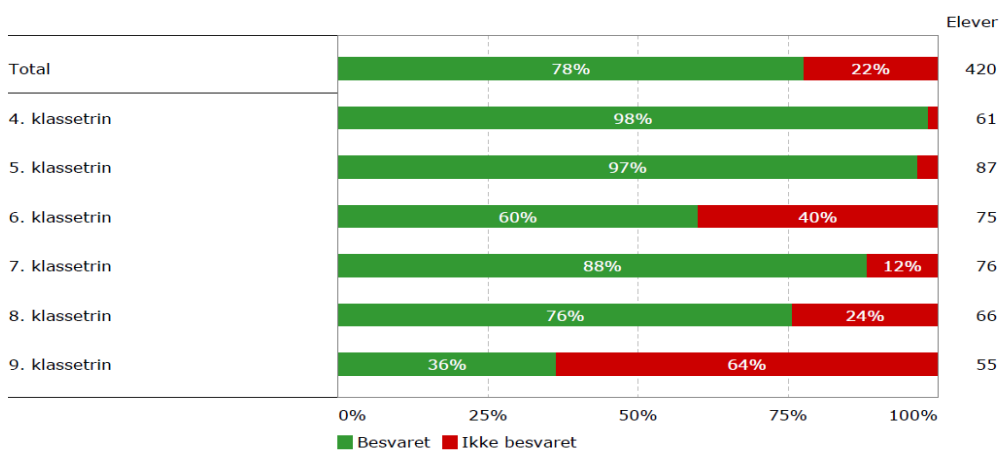
**Elev medinddragelse** (er eleverne inddraget – har de medbestemmelse)

Begge temaer er præsenteret for medarbejderne og er genstande for ledelsens opmærksomhed i tilsynet med undervisningen.

## 4. – 9. klasse

### 2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet\*.

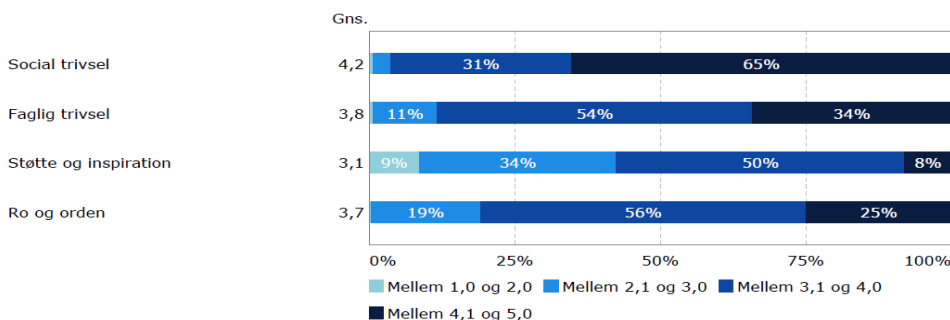


### 3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen

Kapitlet her giver dig et overblik over skolens trivselsituation fordelt på de fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'.

Kapitlet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set, opdelt på køn og opdelt på klassetrin. Sidst finder du en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fire indikatorer. Figurene giver et godt udgangspunkt for at identificere grupper af elever, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

I nedenstående figur vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire indikatorer.



## Opmærksomhedspunkter:

Den generelle trivsel blandt eleverne i 4. – 9. klasse er god og svarer til gennemsnittet i landet og i Køge Kommune.

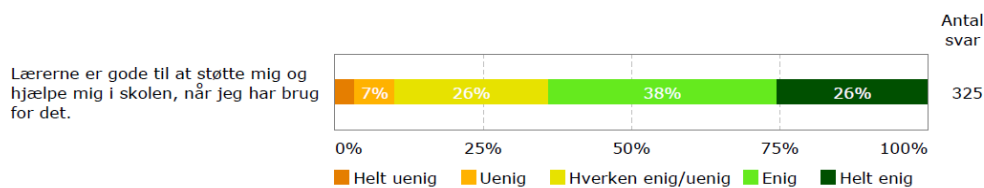
Særligt på Borup Skole er vi opmærksomme på temaet ”Støtte og inspiration”.

Indenfor dette tema svarer eleverne på Borup Skole knapt så godt som i de øvrige grupper.

### 4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.





Særligt på Borup Skole kan vi være opmærksomme på temaerne:

**Variation i undervisningen** (er timerne kedelige?)

**Elev medinddragelse** (er eleverne inddraget – har de medbestemmelse)

Begge temaer er præsenteret for medarbejderne og er genstande for ledelsens opmærksomhed i tilsynet med undervisningen.

#### 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

