

Princip om rummelighed

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 22-01-2007

Alle børn har ret til at være en del af et fællesskab.

Borup Skole ønsker at være hjemskole for så mange af skoledistriktets skolebørn som muligt. Med udgangspunkt i UNESCO's Salamancaerklæring fra 1994 samt Køge Kommunes mål om, at børn med særlige behov søges inkluderet i almenmiljøet, ønsker Borup Skole at fremme et inkluderende undervisnings- og fritidsmiljø, hvor der er plads til alle børn.

Borup Skole ønsker at nå målet ved at:

- udvikle et undervisnings- og fritidsmiljø, hvor der er plads til og respekt for forskelligheder
- udnytte forskelligheder konstruktivt, når det er hensigtsmæssigt
- anerkende at forskellige børn kan have forskellige læringsmål og sociale behov
- udvikle skolens og SFO'ens sociale og indholdsmæssige dimension
- fremme et undervisnings- og fritidsmiljø, der tilgodeser det enkelte barns potentialer, interesser og muligheder
- anerkende at børnenes kreativitet, samarbejdsevner, sociale- og følelsesmæssige kompetencer m.m. er betydningsfulde kompetencer, ligesom faglighed er det
- fremme et læringsmiljø hvor børn med forskellige kompetencer og forskellige aldre kan samarbejde i fleksible grupper om fælles opgaver
- fokusere på en tidlig indsats der understøtter børns særlige behov

Forudsætningerne for at nå målet er at:

- ledelse og skolebestyrelse støtter og fremmer læreres og pædagogers muligheder for at arbejde inkluderende
- lærere og pædagoger lader sig inspirere til nytænkning i undervisnings- og fritidsmiljøet
- skolens og SFO'ens budget indenfor såvel timefordeling som indenfor den øvrige driftsøkonomi understøtter den rummelige og inkluderende holdning
- skolens lærere, pædagoger, ledelse, forældre, børn og forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen anerkender, og i deres sprogbrug understøtter den rummelige og inkluderende holdning

Rummelighed må dog ikke ske på bekostning af fællesskabet. Enkelte børn har så store personlige vanskeligheder, at de ikke kan profitere af at opholde sig i den almene undervisning på Borup Skole. Ligeledes kan der være tale om børn som i deres adfærd forhindrer, at der kan etableres et rimeligt undervisningsmiljø/fritidsmiljø i deres omgivelser.

I disse særlige tilfælde er Borup Skoles ønske om et inkluderende miljø ikke tilstrækkeligt, og disse børn kan ikke rummes i skolens hverdag.

De særlige tilfælde kan beskrives som:

- børn som gentagne udviser voldelig- eller truende adfærd overfor andre børn
- børn som udviser voldelig- eller truende adfærd overfor voksne
- børn som i hele deres adfærd er en afgørende faktor for at undervisningsmiljøet/fritidsmiljøet i en given gruppe eller klasse forringes mærkbart

Det er skolelederen, der træffer alle beslutninger omkring det enkelte barn, jf. Folkeskoleloven.