



Referat

Data om mødet Dato: 18. maj 2026 Kl. 19.00 – 21.00 Personalerummet	Mødedeltagere: Birgitte Nørgaard Katja Jacobsen Louise Andersen Jakob Matthias Bek Farholt Jan Richter Sander Nick Myhre (mødeleder) Heidi Poulsen Mette Larsen Nina Holm Jensen Nanna Rolvsen – skoleleder Karin Villumsen – souschef (referent) Elevrepræsentanter: Theodor Pedersen 8.B Clara Brøns 7.A Afbud: Theodor, Clara, Karin, Mette, Nick, Jakob; Jan er mødeleder; Nanna er referent
---	---

Pkt.	Dagsorden:	Referat:
1	Godkendelse af referat	Godkendt
2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
3	Nyt fra elevrådet Ansvarlig: Theodor og Clara	Afbud fra elevrådet
4	Status på valg til bestyrelsen Ansvarlig: Nanna	Der er sendt opfordring til forældrene om at stemme. Valghandlingen afsluttes 20. maj. 22. maj mødes Nick og Nanna og ser på resultatet sammen og skriver ud til alle, som har stillet op. Vi holder konstitueringsmøde i forbindelse med bestyrelsesmødet den 16. juni 18:30 – 19:00.
5	Tilbage melding fra skoleudviklings samtalen 12. maj 2026 Ansvarlig: Nanna, Karin, Jan, Louise, Katja	God samtale men gode drøftelser som gav ideer til videre det videre arbejde; godt at så mange elever deltog. Nanna skriver et samlet referat, som kommer på hjemmesiden Fokus fra samtalerne <u>Stemning:</u> det er betydningsfuldt at alle hilser på hinanden, når man møder om morgenen – at man anerkender hinandens tilstedeværelse Det er godt, når der laves aktiviteter på tværs af klasserne Det har betydning for klassernes trivsel, når forældrene arrangerer sociale aktiviteter.

		<p>Det behøver ikke at være store aktiviteter; rundbold med madpakker er fint. Eleverne kan synes at dagene bliver for lange. Eleverne oplever, at de har medbestemmelse. Det er godt når der er variation i timerne. Bevægelse er godt. Det er rart når der er forskellige frikvartersaktiviteter. <u>Førstevalget:</u> Vi arbejder med Bo og Bodil fra Borup, som små historier om, hvordan det er at begynde i skole. Vi har udvidet samarbejdet med børnehaverne og mødes flere gange om året; skolen deltager tidligere på møder om børn i udfordringer, der skal begynde i skole. Tænke over hvornår infomøderne ligger. Kan holde flere mindre info/kaffemøder. Det er en ide at lade sig inspirere af "Brug folkeskolen". Være med til stede i børnehaverne; have forældreambassadører med til møderne i børnehaverne. Deltage mere aktivt i lokalmiljøet, være mere synlige Overveje hvordan børnehaverne kan bruge skolens lokaler – fx lægge forældrearrangementer på skolen Tænke i branding <u>Ord med omtanke:</u> Vi er i gang med et kursusforløb for medarbejderne om professionel styrke og indre autoritet. Handler om at møde forældrene og samtidig være tydelige med hvilke opgaver, skolen løser og understøtte samarbejdet med forældrene For forældrene har det betydning at kende rammen for kommunikation på skolen; der er mindre kontakt med lærerne, end der er med pædagogerne i børnehaverne. Som forælder kan man føle sig langt væk fra hverdagen. Det er vigtigt at kommunikere om, hvordan vi kommunikerer på skolen og at det ændrer sig over skoleforløbet. <u>Fremtid:</u> det er godt at indtænke elevernes perspektiver, også overveje at indtænke det teknologiske og hvordan det påvirker fællesskaberne. Reflektere over, hvordan vi har dialogen om AI det det, som AI kan. Didaktisk kompetence er interessant i forhold til det praksisrettede og fagfornyelsen. Det er vigtigt, at man på skolen bliver set som det menneske man er; man skal føle at man hører til.</p> <p>Bestyrelsen arbejder videre med hvordan vi kan blive mere synlige i Borup og forældreambassadører til møderne.</p>
6	<p>Nyhedsbrev fra bestyrelsen ifm. sommerferien Ansvarlig: alle</p>	<p>Nick og Jan laver et udkast til et "året der gik". Nanna laver en tråd på AULA, så alle kan</p>

		byde ind med ideer.
7	<p>Eventuelt Ansvarlig: Alle</p> <p>Sidste skoledag Vending Machine – spørgsmål fra forælder.</p>	<p>Orientering om sidste skoledag. Det var en god dag på skolen. Har modtaget henvendelse fra en forælder om, at sønnen havde fundet noget af en nål i en karamel. Nålen var dog ikke blevet gemt. Med udgangspunkt i forsigtighedsprincippet har vi bedt om at alle karameller smides ud. Forældrene er orienteret på AULA. Vending machine /skolebod er drøftet i december. Nick og Jan melder tilbage til spørger.</p> <p>Der er kommet en del opslag fra eksterne samarbejdspartnere på det sidste. Det virker lidt som reklamer. Beskeder fra skolen er lidt druknet. SSP er blevet bedt om sende opslag til Pia, så de kan målrettes lidt bedre. Udfordring at vide, hvem der skal have hvilke informationer.</p>